

Żywiec, 01.02.2019 r.

Szanowni Państwo,

W imieniu firmy „ITEM – Umiejętności Społeczne Emil Szumiło” zapraszam Państwa do udziału w szkoleniach realizowanych na zlecenie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020. **Szkolenia adresowane są do wychowawców pracujących z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym.**

Projekt edukacyjny obejmuje organizację trzydniowych szkoleń (24 godz. zajęć warsztatowo-wykładowych) w następujących zakresach tematycznych:

Moduł I : Praca z dziećmi z zaburzeniami przywiązania

Terminy szkoleń (do wyboru): 3-5 kwietnia lub 25-27 września 2019 r.

Moduł II: Wpływ traumy wczesnorozwojowej na funkcjonowanie dziecka

Terminy szkoleń (do wyboru): 12-14 czerwca lub 16-18 października 2019 r.

Moduł III: Praca z dziećmi doświadczającymi krzywdzenia

Terminy szkoleń (do wyboru): 22-24 maja lub 20-22 listopada 2019 r.

Osoby zainteresowane szkoleniem moga zgłosić się na jeden, dwa lub trzy moduły, w których chcą uczestniczyć, przy czym szkolenia stanowią merytoryczną całość, dlatego najbardziej optymalnym rozwiązaniem jest udział w 3 modułach. Udział w szkoleniu jest **bezpłatny** i obejmuje koszty dydaktyczne, 2 noclegi i wyżywienie w trakcie trwania szkolenia oraz materiały edukacyjne.

Miejsce organizacji szkoleń: hotel GROMAN, Al. Krakowska 76 ,05-090 Sękocin Stary (pod Warszawą)

Szczegółowy zakres tematyczny szkoleń:

Moduł I. Praca z dziećmi z zaburzeniami przywiązania.

Od czasu opublikowania prac Johna Bolwbiego nie ma wątpliwości, że zbudowanie bezpiecznego systemu przywiązania jest kluczowym czynnikiem chroniącym rozwój człowieka we wszystkich jego obszarach od zdrowia fizycznego po prawidłowe funkcjonowanie psychiczne. Dzieci, które żyją w rodzinach alkoholowych często są narażone na powikłania rozwoju w tym zakresie. Bardzo istotne jest to, aby osoby pracujące z dziećmi wiedziały czym objawia się w zachowaniu poza bezpieczny system przywiązania i jaki ma wpływ na funkcjonowanie dziecka. Wiedza z tego obszaru może być kluczowa dla planowania całej pomocy dla dziecka i jego rodziny, i właściwych interwencji społecznych. Istotne jest czy zachowanie danego dziecka będziemy rozumieli w kategoriach zaburzenia czy też regulacji przywiazaniowej. Jest to bardzo istotne w prowadzeniu adekwatnej korekty i interwencji, i pomaga zaplanować skuteczną pomoc. Adekwatna pomoc w dzieciństwie zapobiega powikłaniom w dorosłości takim jak: uzależnienia, zaburzenia regulacji emocji, zaburzenia zachowania, wykluczenie społeczne. Osoby z bezpiecznym stylem przywiązania lepiej znoszą wydarzenia kryzysowe i nawet w sytuacjach trudnych lepiej radzą sobie z problemami. Rozumienie kształtu regulacji przywiazaniowych daje szansę prawidłowego zrozumienia zachowania dziecka czy człowieka dorosłego w sytuacjach codziennych lub kryzysowych. Ważnym elementem szkolenia jest nauczenie specjalistów, jak przemoc w rodzinie wpływa na zaburzenia przywiązania.

Za program merytoryczny odpowiada **dr Teresa Jadczyk-Szumiło**.

Moduł II. Wpływ traumy wczesnorozwojowej na funkcjonowanie dziecka

We współczesnym świecie ludzie narażeni są na coraz więcej zdarzeń o charakterze traumatycznym, takich jak: wypadki, napady, choroby, kataklizmy, terroryzm. Ciężko poradzić sobie z konsekwencjami tych zdarzeń i coraz więcej osób leczy się po doświadczeniu stresu traumatycznego. Jednak zdarzenia traumatyczne, które dotyczą dzieci, mają o wiele bardziej destrukcyjny charakter. Dziecko, które się dopiero rozwija ponosi rozwojowe konsekwencje wydarzeń traumatycznych. Układ nerwowy dziecka, który się kształtuje może zostać wadliwie zbudowany, a wczesne zaniedbanie, porzucenie i brak bezpieczeństwa będą wpływały na dalsze losy dziecka spychając go w stronę zaburzonych zachowań, izolacji i przedwczesnej śmierci. Wiedza na temat konsekwencji i leczenia traumy wczesnodziecięcej jest ciągle zbyt mała. Dlatego ważne jest, aby rozumieć, jaki wpływ ma na neurorozwój brak wczesnego bezpieczeństwa i ciąg zdarzeń traumatycznych związanych z przemocą, zaniedbaniem, porzuceniem. Tylko osoby świadome konsekwencji wczesnej traumy mogą planować skuteczną pomoc dla dzieci. Konsekwencje traumy wczesnodziecięcej można i należy leczyć. Wsparcie dla procesu leczenia zaczyna się w rodzinie dziecka. Dlatego tak ważne jest, aby osoby, które mają kontakt z dziećmi i ich rodzinami w miejscach świadczących pomoc dla rodzin alkoholowych miały zaplecze w postaci wiedzy i umiejętności pracy z dzieckiem doświadczającym dziecięcej traumy rozwojowej.

Za program merytoryczny odpowiada **dr Teresa Jadczyk-Szumilo**.

Moduł III. Praca z dziećmi doświadczającymi krzywdzenia.

Podczas szkolenia osoby pracujące z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym w placówkach wsparcia dziennego i innych miejscach świadczących pomoc dzieciom z grupy ryzyka, będą wyposażone w wiedzę i umiejętności dotyczące rozpoznawania zjawiska przemocy w rodzinie i adekwatnego, specjalistycznego reagowania na taką sytuację. Uczestnicy poznają funkcjonowanie rodziny z problemem przemocy, wpływ przemocy na relację pomiędzy członkami rodziny, a szczególnie na funkcjonowanie i rozwój dziecka. Istotnym aspektem szkolenia będzie też zjawisko ujawniania przemocy w rodzinie wobec dziecka - najczęściej ujawnienie doświadczenia przemocy ze strony bliskich jest bardzo trudnym przeżyciem i łączy się z wystąpieniem u dzieci wielu trudnych emocji. Wymaga ono profesjonalnego wsparcia ze strony wychowawców. Odbiorcy szkolenia będą ćwiczyć kontakt z rodzicami dziecka z rodziny z problemem przemocy – zarówno z rodzicem krzywdzącym jak i niekrzywdzącym. Ta wiedza wyposaża profesjonalistów w umiejętności adekwatnej oceny poziomu bezpieczeństwa dziecka w rodzinie, pomaga uruchomić system wsparcia, stymulować niezbędne zmiany w rodzinie – ostatecznie ma na celu profesjonalne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Za program merytoryczny odpowiada **Katarzyna Fenik**.

Zgłoszenia do udziału w szkoleniach należy dokonywać poprzez przesłanie na adres mailowy szkolenia.item@gmail.com zgłoszenia chęci udziału w szkoleniach. W odpowiedzi dostaną Państwo link do formularza zgłoszeniowego. Termin zgłoszeń upływa 21.02.2019r.

W razie pytań prosimy o kontakt telefoniczny pod nr 691313585 od poniedziałku do piątku w godzinach 12-16.

Kryteria udziału w szkoleniach:

- psychologów, pedagogów, wychowawców świetlic i innych miejsc pomocy dla dzieci z grupy ryzyka lub przygotowujących się do takiej pracy (wykształcenie wyższe lub w trakcie studiów magisterskich)
- doświadczenie w pracy z dziećmi i/lub młodzieżą

O przyjęciu na szkolenie decyduje kolejność zgłoszeń oraz kryteria. Liczba miejsc jest ograniczona.

Z poważaniem
Emil Szumilo